

Rybi zpravodaj

Číslo
42

ČERVEN
2026



ZŠ V RYBNÍČKÁCH
PRAHA 10
ŠKOLNÍ ROK 2025/2026



OBSAH

ZE ŽIVOTA ŠKOLY

Slavíme úspěchy v médiích, sportu i umění!
Návštěva německých kolegů
Olympiáda seniorů
Kdo u nás vyhrál Cenu dětí?
Jak předcházet extremismu
Co má společného sex a čaj? My už to víme
Uklidíme Česko
V Rybníčkách se opět recituje
Soutěž o Pohár rozhlasu

EXKURZE A VÝLETY

Naše návštěva v Poslanecké sněmovně
Poznáváme historii Znojma
Okouzily nás minerály v Národním muzeu
Let's Talk: Jak jsme na Kampě sbírali mince a diamanty

Slavíme úspěchy v médiích, sportu i umění!

Naše škola má za sebou mimořádně úspěšné období a naši žáci opět dokázali, že talent, píle a týmová spolupráce přinášejí skvělé výsledky.

Velkého úspěchu jsme dosáhli v mediální oblasti - náš školní časopis získal 1. místo v krajském kole soutěže školních časopisů a postoupil do celostátního finále v Brně.

Úspěšní jsme byli také v Olympiádě mediální gramotnosti. Letos se přihlásilo několik desítek tisíc žáků

ZE SVĚTA MÉDIÍ

Soutěž školních časopisů - obhájili jsme loňské vítězství!
Úspěch naší školy v OMG
Co jsme se dozvěděli ve „Vinohradské 12“?

KULTURA

Na co do kina? Film Michael V „Národním“ jsme navštívili
představení Kráska a zvíře „Zlatá kaplička“
Naše recenze: Román „To live“

CO NÁS BAVÍ, CO NÁS ZAJÍMÁ

Nahlédněte s námi do exotického Vietnamu!
Kde najdete občerstvení a kočky na jednom místě?
Recept na čokoládové muffiny
Věděli jste, že...
Křížovka

základních škol z celé republiky. Naši žáci 2. stupně si ji letos vyzkoušeli poprvé. Martin Š. výborně zvládl nejen školní, ale i krajské kolo, a ve své kategorii se probojoval do celostátního finále mezi třicet nejlepších. Gratulujeme!

Skvělé výsledky zaznamenali i naši výtvarníci. Ve výtvarné soutěži pořádané MČ Prahy 10 na téma „Prostor plný fantazie“ získali 1. místo v hlasování poroty i veřejnosti (najdete na obálce) a také 2. místo v hodnocení poroty. Návrhy vítězných kreseb byly

Během vyučovacích hodin měli možnost sledovat práci žáků i moderní způsoby výuky.

Součástí programu byl také rozhovor s vedením školy, při kterém se diskutovalo o rozdílech ve vzdělávacích systémech i o možnostech další spolupráce. Po společném jednání následoval oběd ve školní jídelně, kde pokračovala neformální debata mezi českými a německými učiteli.

Návštěva proběhla v přátelské atmosféře a obě školy projevily zájem o možné budoucí společné projekty či partnerskou spolupráci.

Alžběta Šmahová

Návštěva německých kolegů

Ve středu 13. května naši školu navštívila šestičlenná delegace učitelů a studentů z bavorského města Neutraubling.

Pedagogové z tamní Realschule se přijeli seznámit s výukou na naší škole a inspirovat se především v oblasti přírodovědných předmětů.

Hosté byli po přivítání rozděleni do dvou skupin, aby mohli navštívit více vyučovacích hodin. Největší zájem projeвили o chemii, matematiku, zeměpis a informatiku.

Rybí zpravodaj č. 42

Editorial

A na co se byl podívat Klub mladých diváků? A jak si vede naše škola v různých soutěžích?

Jak si naše třídy vedly v soutěžní výstavě LEGO modelů?

To vše a mnohem víc se dozvíte v tomto čísle.

Doufáme, že se vám bude toto číslo líbit a užijete si prázdniny. A na závěr bychom se chtěli rozloučit s devátými třídami a popřát jim hodně štěstí do budoucna!

*Za redakci časopisu
Bára HANUŠOVÁ
a Anastasiia ZHUK*

Milí čtenáři,

tak už je to tu zase - vydáváme poslední číslo Rybího zpravodaje v tomto školním roce. Na co se můžete těšit?

Dozvíte se výsledky vyhlášení ankety o nejoblíbenějšího učitele na této škole podle žáků, nebo to, jak probíhala lehkooatletická soutěž o Pohár rozhlasu.

Věděli jste třeba, že osmáci a devátáci vyrazili do Znojma?



foto archiv Alžběty Šmahové

realizovány jako mural v mateřské škole v Praze 10.

Radost nám udělaly také sportovní úspěchy. Starší žáci vyhráli svoji kategorii v lehkooatletické soutěži „O Pohár rozhlasu“ a postoupili do celopražského finále.

Velký úspěch slavili také žáci 7. tříd v soutěži „1:0 pro němčinu“. Po vítězství ve fotbalovém finále

a skvělém výkonu v německém kvízu si tým 7. A vybojoval podzimní výlet do Berlína a návštěvu stadionu Herthy BSC. Tým 7. B obsadil výborně 2. místo a dívčí tým ze 7. A, B zaujal nejen svými výkony, ale i originálními dresy a štulpanmi.

Všem žákům i pedagogům děkujeme a gratulujeme k mimořádným úspěchům!
Redakce

Máme na škole robovynálezce!

Dne 11. a 12. června se naše škola proměnila v technologickou laboratoř. Proběhla totiž Robo soutěž. A jak nakonec dopadla? Pojďme se na to společně podívat!

Soutěže se mohli zúčastnit všichni žáci 1. a 2. stupně. Ze tříd se zformovaly skupinky s maximálním počtem 4 lidí. Každá skupinka si na hodinu informatiky sestavila stejný typ robota, aby to bylo fér. Ale robota si samozřejmě mohli vylepšovat.

Každý tým dostal za úkol „oživit“ svého robota a splnit s ním konkrétní technickou

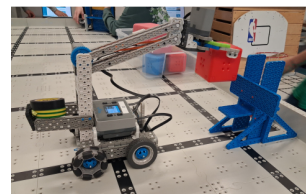


foto Dominika Jandusová

výzvu. Nešlo jen o to robota ovládat, ale hlavně se naučit spolupracovat ve skupině a vyzkoušet si řešit problémy pod tlakem. Atmosféra byla totiž velmi napjatá.

Soutěž nám ukázala, že technika a programování nemusí být jen nuda za počítačem, ale pořádná výzva. Už teď doufáme, že soutěž proběhne i dalších letech.

Dominika JANDUSOVÁ (8. C)

Pomáhali jsme při organizaci Olympiády seniorů Prahy 10



foto Jana Vinterová

Naše škola ve čtvrtek 23. dubna ve čtvrtek organizovala akci s názvem Seniorská olympiáda. Akcí plnou zábavy a přátelské atmosféry pořádala Městská část Praha 10, která ji materiálně podpořila, zajistila například občerstvení a ceny.

Soutěžící sbírali v jednotlivých disciplínách body a za své výkony pak získali drobné ceny. Celá akce se nesla v duchu radosti, pohybu a společného setkání, které si všichni zúčastnění viditelně užili.

Pomáháme organizovat

My, autorky tohoto článku, jsme byly spoluorganizátorky této akce. Po příchodu jsme si vybraly disciplínu, která nám byla sympatická - soutěž s textilními materiály. Vzaly jsme si potřebné věci a šly jsme si najít vhodné místo na uskutečnění naší disciplíny. Tou bylo obratné párování ponožek.

Soutěže začínají!

Za několik minut jsme již zahlédly zástupy účastníků, kteří byli natěšení a připraveni

na dnešní sportovní odpoledne. Pomalu k nám začali přicházet a za chvíli jsme u našeho stanoviště měly pěknou „frontu“.

Ach, to počasí...

Bohužel nám počasí moc nepřálo, a tak nám přichystané ponožky trochu nedržely na místě, na kterém jsme je chtěly mít. I přesto to všem moc šlo a rekord správně spárovaných 25 párů ponožek byl 57 vteřin.

Vyhlášení

Najednou se ozval signál, který určil, že se už všechny disciplíny mají dokončit a senioři jít do kroužku, kde následně vystoupili veselí hudebníci s krátkým vystoupením.

Sladká tečka na konec

Pro účastníky i spoluorganizátory bylo přichystané malé občerstvení, které bylo sladkou tečkou na konci celého odpoledne.

A jaké zážitky si od nás senioři odnášeli?

Jednoho sympatického účastníka naší disciplíny jsme požádaly o rozhovor. Byl mile překvapený a velmi rád naši nabídku přijal.

Odkud jste k nám dorazil?

Přijel jsem z Prahy 13, konkrétně ze Stodůlek. Cesta byla sice o něco delší, ale stála za to - už po příjezdu bylo vidět, že je akce skvěle připravená. Navíc jsem se těšil na setkání s ostatními účastníky i na samotný program.

Jak se vám tato akce líbila?

Velmi. Celý den panovala příjemná a přátelská atmosféra, všichni byli milí a ochotní. Obzvlášť bych chtěl vyzdvihnout mladé organizátory, kteří nám pomáhali, povzbuzovali nás a starali se o to, aby vše probíhalo hladce.

Která disciplína vás zaujala nejvíce?

Těžko říct jen jednu, všechny disciplíny byly zajímavé a každá byla něčím jiná. Líbilo se mi, že si organizátoři dali záležet na rozmanitosti. Díky tomu si každý mohl najít to své a celý

program byl velmi pestrý a zábavný.

A stihl jste si vyzkoušet všechny disciplíny?

Ano, stihl jsem projít všechna stanoviště a musím říct, že jsem si to opravdu užil. Bylo příjemné si vyzkoušet něco nového a zároveň si i trochu zasoutěžit. Nešlo ani tak o výsledek, ale spíš o radost z účasti a společně strávený čas.

Navštívil jste nás poprvé?

Ne, už jsem tu byl minulý rok, takže jsem věděl, do čeho jdu. Letos se mi akce líbila snad ještě o něco víc - mám pocit, že byla ještě lépe zorganizovaná a atmosféra byla opět skvělá. Rád se sem vracím a pokud bude příležitost, určitě přijedu i příště.

Děkujeme Vám za rozhovor.

Reportáž ze Dne seniorské olympiády připravila Beáta BOUZIDOVÁ (9. B) a Natálie MAŘÍKOVÁ (9. B)

Zahradní slavnost na uzavření



foto J. Vinterová a L. Scharnaglová

Ve čtvrtek 18. června se na školní zahradě uskutečnila tradiční slavnost na uzavření školního roku. Akce se zúčastnili

učitelé, žáci i jejich rodinní příslušníci. Součástí programu bylo rozloučení třídních učitelů pátých tříd se svými žáky, kteří

školního roku



po prázdninách nastoupí na druhý stupeň. Návštěvníci si mohli užít občerstvení i různé zábavné aktivity.

Příjemný podvečer zakončilo promítání rodinného filmu Zlouni. (red)

Kdo vyhrál Cenu dětí za naši školu?

Městská část Praha 10 zorganizovala soutěž o nejoblíbenějšího učitele u žáků základních škol. Slavnostní vyhlášení se konalo v pátek 27. května. Každá škola vysílala dva učitele. Jeden byl zvolen vedením školy na základě návrhů ostatních učitelů, druhého učitele volili žáci.

Vedení naší školy do soutěže zvolilo paní učitelku L. Vokounovou. Druhého učitele volili přímo žáci tak, že každá třída přidělila hlas jednomu svému nejoblíbenějšímu učitelu. Po jednom hlasu dostalo hodně učitelů, ale pouze dvě paní učitelky dostaly hlasy dva.



Jednalo se o paní učitelku Šmahovou a paní učitelku Jenčíkovou.

Proto o postupu a reprezentaci školy na slavnostním večeru Městské části nakonec musel rozhodnout školní parlament. Ten vzal v úvahu vysoké nasazení paní učitelky Šmahové v mimoškolních aktivitách a výborný vztah s dětmi a do soutěže o nejoblíbenějšího učitele vyslal ji.



foto z archivu A. Šmahové

A jaká byla reakce paní učitelky Šmahové?

- „Udělálo mi to obrovskou radost, zvýšilo to moji motivaci v práci s dětmi a ujistilo mě to, že svou práci dělám správně.“

V podobném duchu se vyjádřila i další reprezentantka naší školy, paní učitelka Vokounová.

- „Nominace ze strany vedení mě velmi potěšila. Bylo také příjemné strávit dohromady

pěkný večer na slavnostním vyhlášení.“

Naši vítězky byl udělen diplom ceny bratří Čapků. Na vyhlášení jsme byli rádi, že za nejlepší pedagogku, volenou svými žáky, byla za naši školu zvolena paní učitelka A. Šmahová.

Matěj GALLAT (8. A)
Jakub ŠNÝDR (8. C)

Co nám o sobě prozradil Mistr Tesař?

Připravili jsme si pro vás exkluzivní rozhovor s velmi oblíbeným panem učitelem Janem Tesařem, který tento školní rok na naší škole začal učit dějepis a občanskou výchovu.

Jak se díváte na to, že někteří studenti považují dějepis za „nudný předmět“?

Je mi to upřímně líto a snažím se to co nejvíc napravit, myslím si, že dějepis je nejen atraktivní, ale má i praktický přesah nejen

do mnoha oborů, ale také do samotného života.

Cestujete rád za historií? Navštěvujete památky, muzea, archeologická naleziště?

Ano, jsem rád, že žijeme v době, kdy je možno vycestovat i do dalekého zahraničí.

Kdybyste mohl na jeden den navštívit jakoukoli dobu nebo místo v historii, co byste si vybral?

Určitě by bylo zajímavé se podívat do středověkého města nebo do pravěku.

Máte rád nějaký sport?

Velmi rád hraji basketbal



Foto z archivu J. Tesaře

a chodím po horách.

Kdybyste nebyl učitelem, čím byste chtěl být?

Učitelství je krásné řemeslo, ale kdybych si musel zvolit jinou cestu, nejspíše by to bylo v oboru zdravotnictví nebo sportu.

Děkujeme Vám za rozhovor a ať se Vám tu i nadále líbí!

Matěj GALLAT (8. A)
Jakub ŠNÝDR (8. C)

„Porvali“ jsme se o Pohár rozhlasu! A úspěšně!

Jako každý rok se v květnu na stadionu v Edenu konala meziškolní lehkotletická soutěž o Pohár rozhlasu.

Zúčastnili jsme se obvodního kola pro základní školy a gymnázia z Prahy 10. Potěšilo nás, že naši reprezentanti dosáhli jednoho z nejlepších výsledků v historii naší školy.

V letošním ročníku byli závodníci rozděleni do čtyř kategorií podle věku a pohlaví. Každá zahrnovala šest disciplín: štafetu (4 x 60 metrů), sprint na 60 metrů, skok do dálky, skok do výšky, vrh koulí / hod kriketovým míčkem

a vytrvalostní běh na 600, 800, 1000 a 1500 metrů. Naši školu reprezentovalo třicet pět žáků a žákyň ze 6.-9. tříd.

Starší žáci z 8. a 9. tříd letos předvedli fantastickou formu. Po celý závod podávali skvělé výkony, ať už ve štafetách, sprintech nebo v technických disciplínách, a nakonec svoji kategorii vyhráli! Za školu soutěžili Jakub Š., Martin S., Tomáš H., Matěj L., Antonín V., Daniel V., Vojtěch H., Richard Z., Jakub H., Dominik B. a Daniel V. Mladší žáci z 6. a 7. tříd navázali na úspěch starších spolužáků. V závodech ze sebe vydali maximum, a tak obsadili



úžasné 2. místo. Za školu soutěžili Filip N., Václav V., Vojtěch V., Vítězslav D., Martin Š., Kryštof M., Martin P., Matyáš T., Jakub Z. a Matěj V.

Starší žákyně z 8. a 9. tříd navázaly na úspěch z minulého roku a odnesly si zlatou medaili! Bohužel kvůli celkovému počtu bodů se jim nepodařilo postoupit do celopražského kola. Soutěže se zúčastnily Adriana F., Karolína F., Eliška B., Tereza N., Tereza B., Zuzana P., Anna K. a Laura K. Mladší žákyně z 6.

a 7. tříd také předvedly dobrý výkon a vybojovaly výborné 8. místo. Soutěžily Kristýna H., Karin I., Veronika K., Lily N., Diana D., Karolína M. a Veronika Č.

Všichni zúčastnění se letos svými výkony podíleli na jednom z neúspěšnějších výsledků v atletických závodech v historii naší školy. Všem gratulujeme!

Jakub ŠNÝDR (8.C)

Jak předcházet extremismu mezi lidmi?

V úterý 12. května třídu 9. A navštívily lektorky Radka a Míša se svým preventivním programem, který byl zaměřen na téma radikální skupiny a extremismus.

Hned na začátku jsme se posadili do kroužku a Radka s Míšou nám na úvod řekly, co pojmy radikální skupiny a extremismus vůbec znamenají. Následovala aktivita v podobě čtení článků a poté jsme si navzájem sdělili své emoce, které jsme při čtení pocítili.

Například moje skupinka měla článek o gayovi, který prodával desky radikální hudební skupiny

White Power. Později si však uvědomil, že by měl prodávat desky všech skupin.

Zaujaly nás různé aktivity

Nejlepší aktivity nás ale teprve čekaly. Jednoho spolužáka jsme poslali za dveře a za okamžik se vrátil zpět. Z naší skupinky byl mezitím zvolen spolužák, který všem předvíčoval, co mají dělat. Ten, který se vrátil zpoza dveří, měl určit, kdo je tím naším „šéfem“.

Poslední aktivita byla nej

Když už jsme se blížili ke konci, zbývala poslední aktivita. Na začátku opět několik spolužáků odešlo za dveře. My ve třídě jsme se mezitím chytli za ruce do kruhu a domluvili si pravidlo, že kdo se chce připojit do kruhu, musí poprosit.



Poté do třídy začali chodit žáci, kteří o naší domluvě nevěděli. Museli přijít na to, že kdo se chce připojit do kruhu, musí o to požádat. To samozřejmě nevěděli, a tak jim to chvíli trvalo. Po několika posledních otázkách a odpovědích jsme se s Radkou a Míšou rozloučili.

Každý z nás je jedinečný

Tento program nám ukázal, jak velkou sílu mohou mít organizované skupiny s extrémními názory a jak jejich vedoucí představitelé mohou

celkem snadno ovlivnit myšlení mnoha lidí.

A slovo nakonec. Nechovme se jako ovce. Každý máme svůj rozum a každý je jedinečný.

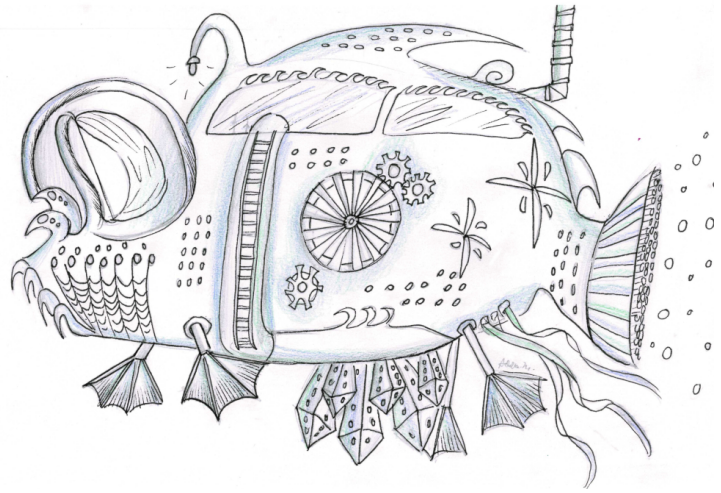
Antonín RESL (9. A)



Antonín Škopek (8. C)



Nguyen Tri Than Tran (6. C)



Adéla Militká (6. B)

Co má společného čaj a sex? My už to víme

V minulých týdnech u nás ve většině tříd proběhly preventivní programy s názvy Sex bez obav a bezpečně a Buď svým hrdinou.

V prvním zajímavém a poučném programu jsme se seznámili s různými typy ochrany před nechtěným těhotenstvím. Vyzkoušeli jsme si také různé aktivity, při kterých jsme si mohli lépe uvědomit, jak důležitá je komunikace, důvěra a vzájemný respekt ve vztazích. **Respekt k druhým je**

nejdůležitější

Za velmi poučnou aktivitu považujeme video s názvem „Chceš čaj?“. Toto video jednoduchým a srozumitelným způsobem vysvětlilo, že je vždy důležité zeptat se druhého člověka, zda s námi chce mít pohlavní styk, a respektovat jeho rozhodnutí.

Myslíme si, že video bylo velmi hezky zpracované a celý program byl dobře vysvětlený, zajímavý a přínosný. Dozvěděli jsme se mnoho nových informací a uvědomili si, jak důležité je chovat se zodpovědně a bezpečně. Doufáme, že byl tento program přínosný pro nás i ostatní účastníky.

Buď svým hrdinou

Program Buď svým hrdinou nám představil různé psychické poruchy, například deprese, ADHD, OCD a další. Dozvěděli jsme se, jak mohou tyto problémy ovlivnit život člověka, a proč je důležité o psychickém zdraví mluvit otevřeně a bez odsuzování.

Jak se vypořádat s emocemi?

Lektorky, které vedly program, nám také poradily, co dělat v případě, že se necítíme psychicky dobře, jak se vypořádat s emocemi a co udělat, abychom se uklidnili, nebo si dokázali říct o pomoc. Součástí programu byly i různé aktivity a diskuse, během kterých jsme mohli sdílet své názory a zkušenosti.

Mluvili jsme také o sebepoškozování, o vztazích mezi rodinnými příslušníky a o tom, jak důležitá je podpora od blízkých lidí. Zjistili jsme, že není ostuda vyhledat pomoc psychologa nebo si promluvit s někým, komu důvěřujeme.

Program nám pomohl lépe pochopit nejen ostatní lidi, ale i sami sebe. Myslíme si, že oba preventivní programy byly velmi přínosné, zajímavé a měly by se pořádat častěji, protože mohou mladým lidem pomoci v mnoha důležitých životních situacích.

Karolína BURIANOVÁ (8. A)
Dominika JANDUSOVÁ (8. C)

Naše návštěva v Poslanecké sněmovně: Je to stejné jako v televizi?

Na konci dubna se deváté třídy vydaly na exkurzi do Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky. Cílem naší návštěvy bylo dozvědět se více o fungování české politiky i o tom, jak vznikají české zákony.

Po příchodu do Poslanecké sněmovny jsme zhlédli video o chodu sněmovny, historii budov i o fungování politiky.

Poté jsme prošli bezpečnostní kontrolou. Bohužel jsme



foto Jana Pelešková

nemohli nahlédnout do hlavního jednacího sálu, kde obvykle probíhají důležitá jednání a hlasování. V době naší návštěvy tam totiž probíhala akce pro středoškoláky.

Zaujal nás model palác



Měli jsme ale možnost vidět mnoho jiných zajímavých věcí. Velmi nás například zaujal 3D model paláců Poslanecké sněmovny. Model doplňovala projekce o historii jednotlivých budov.

Dozvěděli jsme se i zajímavé podrobnosti, například jak vypadá běžný pracovní den poslance, kde a jak zasedají poslanecké kluby a podobně.

Během exkurze jsme si mohli nejen prohlédnout historické prostory budovy, ale i klášť

otázky o tom, co nás zajímalo. Některé zaujala historie budovy, jiné zase samotná politika a rozhodování o zákonech. Pro mnoho z nás bylo zajímavé vidět místo, které známe hlavně z televize, na vlastní oči.

Během návštěvy jsme se dozvěděli mnoho nových informací o fungování státu. Exkurzi jsme si užili, odnesli jsme si spoustu nových poznatků a nevšedních zážitků.

Michelle PETÁKOVÁ (9. B)

Poznáváme historii Znojma

Jedno květnové ráno jsme se již před sedmou hodinou ráno sešli před školou s asi dvacítkou spolužáků z osmých tříd.

Přivstali jsme si kvůli odjezdu na exkurzi, na které jsme měli poznat historii Znojma. Jako doprovod s námi jeli učitelé J. Makovský, J. Tesař a pan ředitel L. Doležal.

Cesta nám rychle uběhla a ještě dopoledne jsme dorazili do Znojma. Tam jsme počkali na autobus, který nás odvezl do vesnice, kde jsme měli zajištěné ubytování. Bylo to v místní škole, což bylo vážně

hustý. Vybali jsme si a hned vyrazili do Znojma, cíle naší výpravy.

Zde jsme měli dojednanou prohlídku znojemského podzemí. Ujal se nás místní průvodce a jeho vyprávění bylo opravdu zajímavé. Dozvěděli jsme se například, že jde o nejrozsáhlejší labyrint svého druhu s celkovou délkou chodeb téměř dvacet sedm kilometrů. Návštěvu podzemí jsme si velmi užili.

Poté jsme měli krátký rozhod, abychom si prohlédli některé památky. Na ně jsme se pak šli podívat společně s učiteli. Večer

už jsme jeli zpátky do školy, najedli se a šli spát.

Druhý den jsme nejprve namířili do Vranova nad Dyjí. Zde jsme šli na prohlídku interiérů krásného vranovského zámku. Zámek se nám velmi líbil, obzvláště jeho vybavení - lustry, obrazy, nábytek a monumentální Sál předků.

Po obědě následovala procházka Národním parkem Podýjí. Trasa měřila asi osm kilometrů, ale cesta nám rychle uběhla. Pak jsme se autobusem vrátili na místo ubytování. K večeri jsme si opekli špekáčky a šli spát.

Poslední den jsme měli na programu prohlídku

velkomoravského hradiště. Zdejší průvodce nám ukázal spoustu zajímavých věcí, například repliku středověké polozemnice či základy kostela, ve kterém se dříve také učilo.

Také jsme se šli podívat do zdejšího muzea. Jako zajímavost nám utkvělo v paměti vajíčko, které pocházelo již z raného středověku. Po procházce na nádraží jsme odjeli domů do Prahy.

Znojmo jsme si velmi užili a jsme opravdu rádi, že jsme se mohli exkurze zúčastnit. Doufáme, že se podobné akce budou pořádat častěji. Barbora HANUŠOVÁ (8. A) Sofie KADLECOVÁ (8. A)

Okouzily nás minerály v Národním muzeu

Žáci devátých tříd navštívili s paní učitelkou L. Vokounovou a H. Kosovou mineralogické sbírky Národního muzea.

Exkurze byla součástí výuky přírodopisu a zaměřila se na poznávání nerostů, hornin a drahých kamenů z různých částí světa a na historii živočichů.

Během prohlídky jsme si mohli prohlédnout vzácné minerály, fosilie i ukázky meteoritů.



foto Tomáš Futera

Velký zájem u nás vzbudily zejména barevné krystaly a ukázky drahokamů. Oblíbenou částí expozice byly ve tmě svítící nerosty.

„V Národním muzeu se mi moc líbilo a mohla jsem vidět nerosty a drahé kameny, o kterých se učíme, naživo. Zajímavá byla



foto Jan Makovský

také část zabývající se historií lidí a různých živočichů.. Obsahovala velké množství vzorků kostí, vycpaných živočichů nebo modelů pravěkých zvířat a lidí.“ (Eliška)

Návštěva byla pro všechny nejen poučná, ale také velmi zajímavá.

Odnesli jsme si mnoho nových znalostí o nerostech, horninách a pravěkých živočíchách a díky prohlídce jsme si mohli učivo z přírodopisu lépe představit a vidět vše na vlastní oči.

Tomáš FUTERA (9. B)

Soutěž školních časopisů - obhájili jsme loňské vítězství!

Jelikož jsme minulý rok vyhráli soutěž o nejlepší časopis v Praze a postoupili jsme do celostátního kola v Brně, rozhodli jsme se letos znovu soutěžit.

Dne 24. dubna jsme se s žáky mediálního semináře a paní učitelkou H. Zítovou vydali do VOŠ publicistiky, kde se soutěž konala. Při příchodu jsme byli u registrace přivítáni: „To jste vy, Rybí zpravodaj? To jsem rád, že jste přijeli!“ To nás potěšilo a posílilo naše naděje na dobré umístění.

Když jsme vkročili do sálu, byl už téměř plný, ale našťastí jsme přece jen našli volná místa. Atmosféra byla příjemná, ale

zároveň napjatá, protože všichni netrpělivě čekali na vyhlášení výsledků. Čas nám zkrátilo drobné občerstvení, například sušenky a ovoce, nebo čtení dětských časopisů.

Do soutěžního kola čtyř krajů České republiky se zapojilo sto šest časopisů. Vítězové na prvních dvou místech z každého kraje postupují do celostátního kola v Brně. Což se nám minulý rok povedlo.

Celý sál ztichl a začala vyhlásování výsledků. Nevěděli jsme, jestli vyhraje, protože konkurence byla velká.

Pak došlo na vyhlásování Prahy a druhé místo už bylo vyhlášené.



foto Hana Zítová

I když jsme tvorbě časopisu dlouho a pracně makali my i deváťáci, mysleli jsme, že už nemáme šanci. „A první místo z Prahy vyhrává... Rybí zpravodaj!“

Nemohli jsme tomu uvěřit. Chvilí jsme jen seděli a koukali na sebe, jestli jsme slyšeli správně, pak jsme nonšalantně procházeli chodbou na podium. Dostali jsme diplom a dárkovou taštičku, ve které byly časopisy a děsivé „žvýkačky“!!!

Paní učitelka Zítová na nás byla

pyšná, bylo vidět, že má radost z naší práce stejně jako my. A proto jsem se to rozhodli oslavit v mekáci, za což jsme zpětně velmi rádi. Z mekáče byl krásný výhled na hlavu Franze Kafky. Potom jsme jeli zpátky do školy, unavení, ale šťastní.

Jsme neskutečně rádi, že jsme se mohli této akce zúčastnit a těšit se do Brna.

Barbora HANUŠOVÁ (8. A)
Sofie KADLECOVÁ (8. A)

Úspěch naší školy v Olympiádě mediální gramotnosti

V letošním školním roce žáci naší školy poprvé zapojili do Olympiády mediální gramotnosti. Soutěž je zaměřena na orientaci v médiích, práci s informacemi, rozpoznávání dezinformací a kritické myšlení.

Školní kolo proběhlo online během hodin informatiky. Žáci vyplňovali test na počítačích a řešili úkoly týkající se médií, sociálních sítí, reklamy nebo ověřování informací.

Do krajského kola se probojovalo hned několik žáků

naší školy, což byl pro nás velký úspěch. Krajské kolo se konalo na střední škole v Praze 5. Soutěžící zde znovu poměřili své znalosti a schopnosti s žáky z dalších škol. Největšího úspěchu dosáhl Martin Š., který postoupil až do celostátního kola.

Celostátní finále proběhlo na Magistrátu hlavního města Prahy. Kromě samotného testu byl pro účastníky připraven také zajímavý doprovodný program.

Všechny účastníky přivítal ředitel Českého rozhlasu René

v Česku.

Na prohlídce v budově

Během prohlídky jsme se dozvěděli, jak funguje příprava vysílání a kolik lidí se na něm podílí. Zaujalo nás, že i malé změny nebo nečekané situace se musí řešit okamžitě, protože vysílání běží v reálném čase.

Nejvíce nás zaujala studia pro přímé vysílání

Během exkurze jsme viděli prostory, které se používají pro rozhovory a natáčení. Se zájmem jsme sledovali, jak je všechno technicky i akusticky upravené, aby byl zvuk co nejčistší.

Součástí zážitku byl i výtah



Zavoral. Dopoledne bylo vyplněno přednáškami předních novinářů a odborníků na média, kteří mluvili o práci novinářů, fungování médií nebo nebezpečí dezinformací.

Velkým zážitkem byla i samotná návštěva magistrátu. Mohli jsme si prohlédnout prostory radnice i hlavní sál, kde probíhají jednání a hlasování zastupitelů.

Při psaní testu seděli soutěžící

přímo na místech pražských zastupitelů. Pro účastníky bylo navíc v přilehlém sále připraveno občerstvení.

I když se Martinovi nepodařilo postoupit mezi šestici nejlepších finalistů, jeho účast v celostátním kole je velkým úspěchem a skvělou reprezentací naší školy. Gratulujeme!

(red)

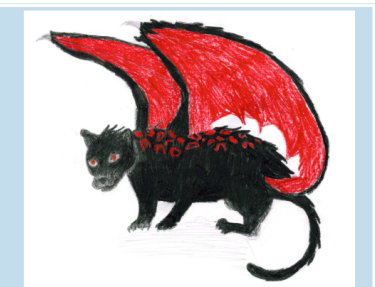
Co jsme se dozvěděli ve „Vinohradské 12“? Exkurze do Českého rozhlasu

Už při vstupu nám bylo jasné, že nejde o běžnou kancelářskou budovu, ale o místo, kde se neustále něco děje - nahrává, vysílá či pracuje s nejakutálnějším zpravodajstvím.

V rámci mediálního semináře jsme totiž navštívili budovu Českého rozhlasu na Vinohradské třídě, kde vzniká velká část rozhlasového vysílání



Yue Sun (9. B)



Natálie Haislová (9. A)

v budově, páternoster, který byl sice rozbitý, ale zajímavý a zůstal nám v paměti.

Celkově nám návštěva posloužila jako pohled do zákulisí toho, co běžně slyšíme jen z rádia.

Člověk si díky tomu víc uvědomí, že za každou relací stojí tým lidí, technika a rychlá

improvizace, když se případně něco pokazí.

Byla to zkušenost, která nám ukázala rozhlas z úplně jiné stránky než jen jako hlas v reproduktoru.

Karolína BURIANOVÁ (8. A)
Ela CINIBULKOVÁ (8. C)

Uklidíme Česko!

Poslední březnovou sobotu se na naší škole konala tradiční dobrovolnická akce „Uklidíme Česko“.

Žáci i učitelé se sešli před budovou školy a po rozdělení pomůcek se všichni pustili do práce. V okolí školy sbírali odpadky, například plastové lahve, papíry, plechovky nebo různé drobnosti, které do přírody rozhodně nepatří.

Mnozí byli překvapeni, kolik odpadu se v okolí nacházelo, a uvědomili si, jak důležité je chovat se k přírodě hezky a ohleduplně.

Akce však nebyla jen o samotném úklidu. Po skončení



následovala odměna v podobě tradičního opékání špekáčků. Všichni se sešli u ohně, kde panovala příjemná a přátelská atmosféra.

Celé dopoledne se neslo v duchu

Ze života školy



foto Pavel Hájek

spolupráce, dobré nálady a snahy udělat něco užitečného pro své okolí. Akce ukázala, že i když uklízí jen žáci a učitelé z jedné školy, jejich práce má

smysl a může být inspirací i pro ostatní.

Matěj GALLAT (8. A)

Let's Talk: Jak jsme na Kampě sbírali mince a diamanty

Dne 7. dubna jsme se v rámci mediálního a anglického semináře osmých tříd spolu s učitelkami A. Šmahovou, L. Školnou a E. Chládkovou vydali na Kampu. Zde na nás čekala velmi milá paní průvodkyně, která na nás již od začátku mluvila pouze anglicky.

Nejdříve jsme se rozdělili do skupin. Chvilí jsme si povídali o parku a přehledných

budovách a pak se vydali na procházku do okolí parku.

V jejím průběhu nám paní průvodkyně kladla různé otázky ohledně Prahy. Když jsme odpověděli správně, byli jsme odměněni plastovou mincí. Pokud jsme odpověděli velmi dobře nebo správně na těžkou otázku, získali jsme plastový diamant. Tak jsme mezi sebou soutěžili o co nejvíce správných odpovědí. Každé družstvo chtělo nasbírat co nejvíce mincí.

Po chvíli povídání jsme od průvodkyně dostali papír s otázkami, mapu a propisku a podle mapy jsme se vydali hledat odpovědi na zapsané otázky.



foto Alžběta Šmahová

Po patnácti minutách jsme se vrátili zpět. Průvodkyně nám spočítala správné odpovědi a za ně jsme získali další mince. Na závěr programu jsme porovnali, kdo získal kolik mincí či diamantů, a všichni jsme dostali za naše výkony sladkou odměnu.

Velmi jsme si tento program užili. Ocenili jsme hlavně týmovou práci ve skupinkách. Doufáme, že si někdy něco podobného zopakujeme!

Anna KRAJČOVÁ (8. A)
Robert RŮŽEK (8. A)

V Rybníčkách se opět recituje!

28. února se konala školní recitační soutěž pro žáky šestých až osmých tříd.

Celá akce probíhala v knihovně. Tuto akci pořádala paní učitelka E. Chládková společně s A. Příhodovou a H. Zítovou.

Letošní akce byla skvělou příležitostí pro žáky, jak si procvičit veřejný projev a rozvíjet svou lásku k literatuře. Někteří z účastníků se dokonce hlásí do soutěže každoročně, aby předvedli své zlepšující se výkony v umění recitace. Jeden z účastníků si pro naši soutěž

složil svou vlastní báseň, čímž oslnil porotu a dostal se do finále.

Vítězové na prvních třech místech dostali za svůj skvělý přednes diplom a cenný voucher na nákup knížek podle vlastního výběru.

A i když ne všichni skončili na pódiu, všichni si to i tak moc užili. Jsme moc rádi, že se na naší škole recitační soutěže pořádají a že jsou nejen pro první, ale i pro druhý stupeň. Budeme se těšit opět za rok!

Anna KRAJČOVÁ (8. A)
Robert RŮŽEK (8. A)

V ZŠ U Vršovického nádraží jsme se zúčastnili obvodní recitační přehlídky Poetické setkání. Přehlídka nabídla příjemnou atmosféru plnou poezie, inspirativních výkonů a setkání mladých recitátorů z různých škol.

Naši žáci zde měli možnost vystoupit před publikem i odbornou porotou. Celá akce byla nejen příležitostí k prezentaci recitačních dovedností, ale také k získání nových zkušeností a inspirace od ostatních účastníků.

Mgr. Jana PELEŠKOVÁ

Moje pocity ze soutěže byly příjemné. Už minulý rok jsem zúčastnil a přijde mi to jako fajn zkušenost. Dostal jsem spoustu vzkazů, které děti mohly posílat



foto Jana Pelešková

všem účinkujícím. Sice jsem nevyhrál, ale bavilo mě to a těším se na příští rok.

Tomáš HOŘEJŠÍ (8. B)

Dnes jsem se zúčastnila přehlídky recitace na akci nazvané Poetické setkání. Byla jsem zde poprvé a konkurence byla opravdu velká. Ostatní účastníci měli krásné básničky, já sice nepostoupila, ale příští rok to zkusím určitě znovu.
Ema POUROVÁ (6. B)

Novináři ze šestky

Šesťáci si v rámci slohu a mediální výchovy vyzkoušeli práci novinářů. Rozdělili se do redakcí, zvolili si šéfredaktory a společně začali



tvorit vlastní noviny.

Každý člen redakce měl svůj úkol - někdo psal články, jiný připravoval křížovky, vtipy nebo zajímavosti ze sportu, kultury, umění.

Šéfredaktori dohlíželi na práci jednotlivých členů, kontrolovali termíny i podobu článků a starali se o to, aby byly noviny hotové včas a byly zajímavě zpracované.

Žáci si vyzkoušeli spolupráci, plánování i odpovědnost za společnou práci. Výsledkem byly originální noviny plné nápadů, humoru i zajímavých témat.

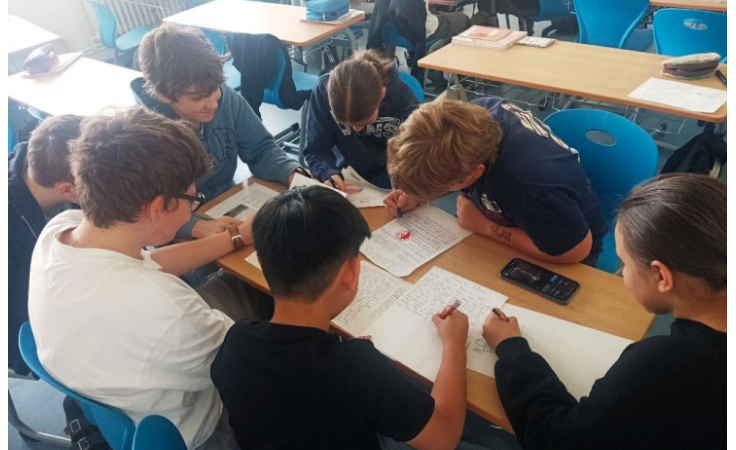


foto Jana Pelešková

Třída 6.B. a 6.C

Devátáci učí 6. třídy

Dne 10. června jsme se zúčastnili projektu „Devátáci učí šestáky český jazyk“.

V šestých třídách jsme si hodinu rozdělili do dvojic. Každá skupina vyučovala po dobu patnácti minut, což se může zdát jako krátká doba, ale i tak příprava vyžaduje hodně času a práce.

Hodinu literatury jsme si vyzkoušeli ve třídách 6. B a 6. C. Nejprve jsme si se žáky zahráli několik her, například literární bingo, pravdu nebo lež a jiné.

Po aktivitách následovalo seznámení s tématem hodiny, kterým byly elegie. Bylo zajímavé sledovat, jak se stejná náplň hodiny odehrává v různých třídách úplně jinak.

Obě dvě hodiny se velmi vydařily. Nás, devátáky, tato zkušenost moc bavila a poznali jsme, jak náročné může být i pouhých patnáct minut vyučování.

Michelle PETÁKOVÁ (9. B)



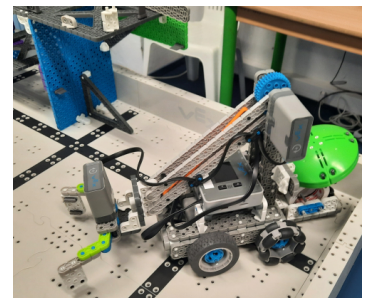
Fotogalerie k ROBO-soutěži ze str. 2.

Na organizaci soutěže, která probíhala v „hemžárně“, se podíleli žáci 5. až 9. tříd.

Přípravený „Zločin v LEGO City“ vyřešila více jak polovina

soutěžních týmů z 1. až 3. tříd a přípravné třídy. V soutěži o nejlepší LEGO model hlasovalo 245 žáků. Do finále nakonec postoupilo a bylo oceněno devět modelů.

Příprava a organizace ROBOsoutěže Pavel HÁJEK



fotogalerie Pavel Hájek

Na co do kina? Film „Michael“

Tento film vypráví o neznámější popové hvězdě v historii, Michaelovi Jacksonovi. Michaela hraje jeho pravý synovec Jaafar Jackson.

Film začíná Michaelovým dětstvím, kdy v roce 1964 začal zpívat se svými čtyřmi bratry a založili společnou skupinu Jackson 5.

Trénink a zase trénink

Spoustu času museli všichni věnovat zpěvu a tanečnímu tréninku. Děťství měly děti náročné hlavně kvůli jejich otci, který je bil i za ty nejmenší chyby. V tu dobu bylo Michaelovi pouhých pět let.

Postupem času se z dětí staly velké hvězdy, ale středem pozornosti byl právě Michael. Jejich otec šel tvrdě za svým cílem, chtěl totiž úspěch a slávu svých dětí a tomu obětoval jejich klidné dětství a dospívání. Jeho cílem byly enormní výdělký.

Michael na vrcholu slávy

Když Michael dosáhl dvaceti čtyř let, vydal své album Thriller, které je dodnes nejprodávanejším albem všech dob.

Film nám naznačuje, že Michael byl velice hodný a milý člověk a ve svých písních často zobrazoval mír v životě a pomoc ostatním. Na konci filmu Michael J. nachází uklidnění v tom, že jeho hudba tu zůstane navždy.

Tento film velmi doporučujeme



jak fanouškům, tak i lidem, kteří o něm moc neví. Změní vám totiž pohled na samotného Michaela Jacksona. Tvůrce tohoto filmu nelze než pochválit za perfektní zpracování Michaelova dětství a vstup na vrchol slávy.

*Sofie TRAXLEROVÁ (8. A)
Dominika JANDUSOVÁ (8. C)*

Navštívili jsme v „Národním“ představení Kráska a zvíře

V polovině května jsme se v rámci KMD vydali do Národního divadla na hru Kráska a zvíře.

Na poslední představení v tomto školním roce nás doprovázely paní učitelky R. Šillerová a Š. Jenčíková.

Kráska a zvíře je hra podle známé pohádky o lásce, odvaze a proměně. Hlavní postava, hodná a chytrá dívka Kráska, se rozhodne obětovat, aby zachránila svého tatínka. Dostane se do tajemného zámku, kde žije Zvíře. Ve skutečnosti ale zakletý princ, který byl dříve zlý, a proto teď žije sám.

Postupně se mezi Kráskou a Zvířetem začne vytvářet zvláštní vztah. Kráska zjistí, že Zvíře není jen strašidelné, ale že má i dobré srdce. Zvíře se díky ní začne měnit a učí se být lepší.

Představení režírovala D. Špinarová, kostýmy navrhovala L. Boráros a hudbu složil M. Kroupa. V hlavních rolích hrála A. Fialová, dále D. Barešová, M. Štorková a M. Borová. Hlavní roli Zvířete ztvárnil známý herec David Prachař.

Představení bylo doplněné hudbou, tancem a pěknými efekty. Kostýmy a scéna vypadají jako z pohádky a místy hraje i živá hudba. Vystupují zde veselé postavy, které příběh vtipně odlehčují.

Kráska a zvíře je nejen romantickým příběhem, ale i příběhem, který ukazuje, že nezáleží na vzhledu, ale na tom, jaký člověk opravdu je.

Představení zaujme všechny věkové kategorie a diváci si odnesou silný zážitek. Příjemným překvapením pro nás bylo, že při odchodu si ve vestibulu všichni mohli zdarma vyzvednout cukrovou vatu.

*Jakub ŠNÝDR (8. C)
Anastasiia ZHUK (8. A)*

„Zlatá kaplička“

Národní divadlo patří mezi naše nejvýznamnější kulturní instituce.

Budova byla postavena v 19. století jako symbol české kultury a národní hrdosti. Na jeho stavbu přispívali lidé z celé země, a proto se často říká, že je „zlatou kapličkou“ českého národa.

Stavba je známá svou krásnou

architekturou, bohatou výzdobou a nádherným interiérem. Uvnitř se nachází velký sál s červenými sedadly, zlatými dekoracemi a známou oponou.

V Národním divadle se hrají činohry, opery, balety i další významná představení. Vystupují zde známí čeští herci, zpěváci a tanečníci. Pro mnoho lidí je návštěva Národního divadla velkým kulturním zážitkem a také příležitostí poznat českou historii a umění.

*Jakub ŠNÝDR (8. C)
Anastasiia ZHUK (8. A)*



foto pixabay.com

Naše recenze: Román „To live“

Dnešní doporučení je určeno čtenářům, kteří si rádi čtou v angličtině. To live je slavný román čínského spisovatele Yu Hua, vydaný v roce 1992.

Kniha vypráví příběh hlavního hrdiny Fugui, který během občanské války, pozemkové reformy, Velkého skoku vpřed a kulturní revoluce

postupně ztrácí všechny své blízké. Nakonec mu zůstane jen starý vůl, se kterým žije dál. Kniha ukazuje, jak silný může člověk být i v obrovském utrpení a zoufalství. Zároveň vyjadřuje hlubokou myšlenku, že člověk žije jednoduše proto, aby žil.

Na této knize mě nejvíc zaujalo to, že používá jednoduchý a nekomplikovaný jazyk, ale přesto dokáže vyprávět velmi silný a nezapomenutelný příběh. Je to jedna z mých nejoblíbenějších knih. Děj postupuje přirozeně a čtenář se do něj postupně úplně ponoří.

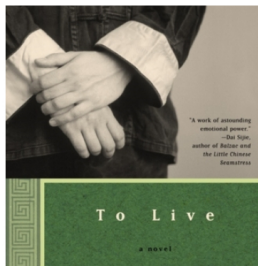


foto megaknihy.cz

Postavy jsou vykreslené velmi realisticky a žádná z nich nepůsobí zbytečně. Každá má svůj vlastní osud a zkušenosti, a nepůsobí jen jako doplněk

příběhu, ale jako skuteční lidé.

Během čtení jsem měla několikrát skoro slzy v očích. Tuto knihu bych doporučila všem studentům druhého stupně. Styl psaní není složitý, ale myšlenky a poselství knihy člověk pochopí až po hlubším zamyšlení.

Myślím si, že po přečtení může změnit pohled na život i na svět kolem sebe. Je to kniha, která v člověku zůstane ještě dlouho po dočtení.

Yue SUN (9. B)

Nahlédněte s námi do exotického Vietnamu!

Protože mi je Vietnam velmi blízký (pochází odtud moje rodina), rozhodla jsem se vám přiblížit několik míst, které stojí za návštěvu či alespoň za prohlédnutí obrázků na internetu.

Vietnam je jednou z nejpěstřejších destinací Asie. V jednom dlouhém pásu podél moře v sobě spojuje přírodu, historii i moderní města.

Město lampionů a Hanoi

Město Hoi An patří k nejkrásnějším místům v zemi.

Historické centrum je plné žlutých domů, mostů a večerního světla z tisíců lampionů. Atmosféra je klidná, téměř pohádková, a Hoi An je tak ideální na procházky i odpočinek.

V Hanoi mě nejvíc zaujal ruch ulic. Všude tisíce motorek a přecházení silnice je samo o sobě zážitek. Navštívila jsem také nedaleké jezero Hoan Kiem, které je spojeno s legendou o kouzelném meči vráceném Želvímu bohu. Zajímavé bylo i ochutnat tradiční vietnamské jídlo pho přímo na ulici, kde ho místní připravují podle receptu předávaného po generace.

Oblast Sapa

Severní horská oblast nabízí úplně jiný svět - zelené terasy, mlhy a tradiční vesnice



foto pixabay.com

etnických menšin. Sapa je ideální pro pěší túry a pomalejší cestování, kde se střídají výhledy na hory s autentickým venkovským životem.

Pláže ostrova Phu Quoc a město Da Nang

Phu Quoc, největší vietnamský ostrov, je známý svými plážemi, mořem a tropickou přírodou. Najdete tu klidné pláže, resorty, džungli v národním parku i známé noční trhy s mořskými plody. Nejlepší počasí pro návštěvu je od listopadu do dubna.

Da Nang je moderní pobřežní město ve středním Vietnamu. Je známé hlavně krásnými plážemi, například My Khe, moderní architekturou, například Dragon Bridge, a slavným mostem Ba Na Hills. Vietnam je prostě země plná kontrastů, barev a zajímavých míst, která dokáže zaujmout, překvapit i okouzlit téměř každého návštěvníka.

Anh LE (9. B)

Kde najdete občerstvení a kočky na jednom místě?

Rozhodla jsem se navštívit jednu z pražských kočičích kaváren a musím říct, že to byl opravdu zajímavý zážitek.

Už při vstupu mě přivítala příjemná atmosféra a několik koček, které se volně pohybovaly po celé kavárně.

Interiér byl útulný a přizpůsobený nejen lidem, ale hlavně kočkám, kvůli kterým se zde musí dodržovat určitá



Valerie Pokorná (8. C)

pravidla. Byly tam různé prolézačky, pelíšky a škrabadla. Některé kočky odpočívaly, jiné si hrály nebo se nechaly hladit.



Bylo zajímavé sledovat, jak se každá chová jinak. Zaujalo mě, jak jsou kočky většinou opatrné. Jen jednou při návštěvě jsem se setkala s tím, že kočka převrhla pití, a to ještě omylem kvůli nepozornosti zákazníka.

Pár koček si tam vždycky jen lehne a odpočívá, další jsou akční a chodí mezi lidmi, nechávají se hladit a vypadají, jako by chtěly ochutnat to, co jsme si objednali. Jedna kočička si mi lehla do klína a vypadala

tak spokojeně, jako by se už nechtěla pohnout jinam. Nechala se hladit celou dobu, co jsme tam byli.

Celkově na mě kočičí kavárna velmi zapůsobila. Je to místo, kde si člověk může odpočinout a užít si chvíli klidu. Myslím si, že taková návštěva stojí za to, a určitě bych ji doporučila každému, kdo má rád zvířata nebo chce zažít něco trochu nevšedního.

Kristýna HAVLOVÁ (9. B)

NÁŠ RECEPT: Čokoládové muffiny

Máš chuť na něco sladkého a jednoduchého? Vyzkoušej náš recept na čokoládové muffiny.

Jsou rychlé na přípravu, krásně voní a hodí se ke svačině, ke kakau, nebo jen tak po škole. Nejlepší jsou ještě lehce teplé, když je čokoláda uvnitř rozpuštěná.

Co je potřeba?

250 g hladké mouky
120 g cukru
1 prášek do pečiva
2 vejce



foto pixabay.com

250 ml mléka
80 ml oleje
100 g čokolády

Postup

Nejdříve v misce smíchej

mouku, cukr a prášek do pečiva. Potom přidej vejce, mléko a olej. Všechno dobře promíchej a nakonec do těsta přidej kousky čokolády (čokoládu si vyber podle chuti).

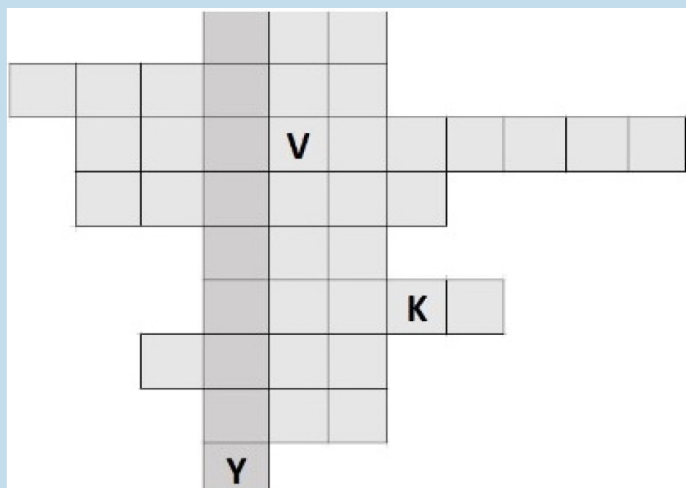
Těsto nalij do formiček asi do dvou třetin, protože při pečení muffiny vyrostou. Můžeš použít papírové i silikonové formičky.

Muffiny peč přibližně 20 minut na 180 °C.

Potom je můžeš ozdobit šlehačkou, ovocem nebo čokoládovou polevou. Díky jednoduchému postupu je zvládnout připravit téměř každý a výsledek určitě potěší všechny milovníky sladkého.

Eliška NĚMCOVÁ (9. B)

Křížovka



Křížovku pro vás připravily
Karolína BURIANOVA (8. A)
a Sofie TRAXLEROVÁ (8. A)

Věděli jste, že...

Mláčením hlavy o zed
spotřebujete za hodinu 150
kalorií:

Za svůj život člověk
vyprodukuje tolik slin, že by se
jimi daly naplnit dva bazény.

Polární medvěd dokáže
na posezení sníst až 86 tučňáků.

Jestliže budete bez přestání prdět
po dobu 6 let a 9 měsíců,
vyprodukujete dostatek plynu,
který se svou energií rovná
atomové bombě.

Strava z fastfood průměrného
člověka za rok obsahuje 12
vlasů.

Věta „Jelenovi pivo nelej“ se čte
stejně popředu i pozpátku.

Okolo 8 000 Američanů je
za rok zraněno hudebním
nástrojem.

Krokodýl nedokáže vypláznout
jazyk.

Malé dítě by dokázalo plavat
žilami dospělého plejtváka
obrovského.

Titanic byla první loď, která kdy
použila S.O.S.

Nemůžete chrápat a snít
zároveň.

Orel dokáže zabít mladého
jelena a odletět s ním.

Básnička na prázdniny



Michelle Petáková (9. B)



ilustrace: Žáci 6. třídy

Prázdniny už zase přišly k nám,
slunce svítí na les i chrám.
Ráno dlouho spíme v posteli,
nikdo nevolá: „Vstávej,
do školy!“

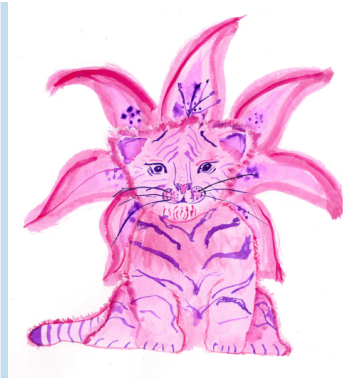
U vody smích se ozývá,
večer táborák nám zazpívá.
S kamarády chodím ven,
každý prázdninový den je sen.

Na kole jedu dlouhou cestou,

vítr si pohrává s mou vestou.
Zmrzlina chutná nejlépe v létě,
radost je nejednou v celém
světě.

Když pak srpen pomalu končí,
slunce se za obzor stočí.
Vzpomínky ale zůstanou dál,
na léto, které každý miloval.

Dominika JANDUSOVÁ (8. C)



Michelle Petáková (9. B). 2. místo v
soutěži Prostor plný fantazie.

- 1) ... je přítel člověka
- 2) ... Smetana byl významný
český skladatel (bez háčků)
- 3) K počítači potřebujeme ...,
abychom mohli psát
- 4) ... je vodní plocha
- 5) Opak noci je...?
- 6) Na stříhání potřebujeme...
- 7) Nejchladnější roční období se

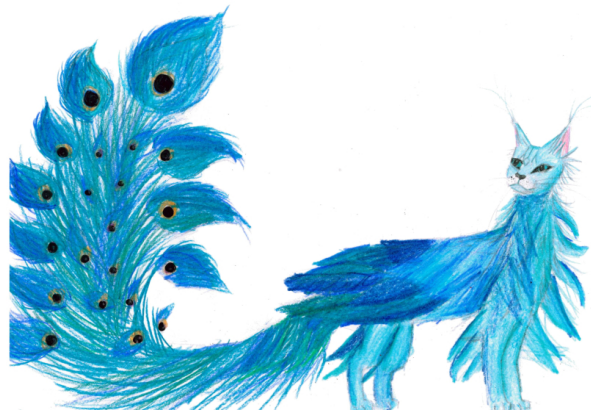
EZOPOVY BAJKY



Amélie Bartoňová (6. B)

nazývá...
8) Na krájení v kuchyni
potřebujeme...

V tajence najdete slovo, které
vám na tváři vykouzlí úsměv.



Viktorie Votrubová (6. A)

29. 5. je oficiální mezinárodní
svátek s názvem „Den polštářů
na lednici“.

Zajímavosti z celého světa
pro vás vybírala Ella Rosa
CINIBULKOVÁ (8. C)



Eva Bonnie Cross (7. A)

RYBÍ ZPRAVODAJ č. 42.
Výšlo 22. června 2026 jako 42.
číslo školního časopisu
Základní školy V Rybníčkách,
Praha 10. Literární občasník.

ZŠ V Rybníčkách 1980/31,
Praha 10, 100 00.

E-mail:

hana.zitova@zs-vrybnickach.cz

Redakce časopisu: K.Burianová
(8. A), E. R. Cinibulková (8. C),
M. Gallat (8. A), B. Hanušová
(8. A), D. Jandusová (8. C), S.
Kadlecová (8. A), A. Krajčová
(8. A), R. Růžek (8. A), J. Šnýdr
(8. C), S. Traxlerová (8. A), A.
Zhuk (8. A), B. Bouzidová (9.

B), T. Futera (9. B), K. Havlová
(9. B), A. Le (9. B), N. Maříková
(9. B), E. Němcová (9. B), M.
Petáková (9. B), A. Resl (9. A)
a Y. Sun (9. B). **Korektury:** R.
Šillerová. **Grafická úprava:** H.
Zitová.

Obálka: A. Mouaddhabová (9.
B) a Y. Sun (9. B). **Ilustrace:** A.
Bartoňová (6. B), E. B. Cross,
(7. A), A. Mílitká (6. B), M.
Petáková (9. B), V. Pokorná (8.
C), A. Škopek (8. C), N. T. Tran
(6. C), V. Votrubová (6. A).
QR kód webové stránky ZŠ
V Rybníčkách a Facebook školy.