



PRVNÁČKOVO DESATERO

1. Zním jméno a příjmení své i rodičů a vím, kde bydlím.
2. Umím se obléknout i převléknout a zavázat si kličky na botách.
3. Dodržuji hygienické zásady (používám kapesník, myji si ruce před jídlem a po toaletě...).
4. Umím si připravit i uklidit své věci, zvládnou otevřít i zavřít penál a aktovku.
5. Umím poděkovat, poprosit, pozdravit, rozloučit se i omluvit.
6. Umím se rozhodnout, vyjádřit, přijmout a dodržet dohodnutá pravidla, pracovat na daném úkolu.
7. Vyslovuji správně jednotlivé hlásky, mluvím ve větách a umím vyprávět krátký příběh.
8. Poznám čísla a některá písmena, určím kde je nahoře, dole, vpředu, vzadu, vlevo a vpravo.
9. Správně držím tužku, kreslím, umím přesně vystřihovat obrázek nůžkami.
10. Házím a chytám míč, udržím rovnováhu na jedné noze, běhám a skáču.

DESATERO PRO RODIČE – JAK POMOCI SVÉMU DÍTĚTI SE

VSTUPEM DO ŠKOLY

1. Každý den věnujte svému dítěti chvíli soustředěné pozornosti (nezabývejte se jinou činností, dejte mu najevo zájem a projeďte trpělivost ho vyslechnout).
2. Vyprávějte dítěti a čtete mu, o společných zážitcích si povídejte, vysvětlíte svému dítěti čemu nerozumělo. Rozvíjíte tím jeho rozumové schopnosti a slovní zásobu.
3. Pověřujte dítě drobnými úkoly a domácími pracemi – pěstujte tak jeho samostatnost, zodpovědnost a rozvíjíte jeho motoriku, buďte důslední!
4. Upevňujte prostorovou a časovou orientaci svého dítěte, pojmy nahoře a dole, vlevo a vpravo, vpředu a vzadu.
5. Trénujte změny denního režimu související se školní docházkou (ranní vstávání, odbourání odpoledního spánku, včasné ukládání k večernímu spánku).
6. Součástí školy se stává nejen Vaše dítě, ale i Vy, komunikujte a spolupracujte se školou.
7. Školní pomůcky nakupte podle pokynů třídní učitelky až po informační schůzce **18. 6. 2025**.
8. Každý den kontrolujte penál a školní tašku za přítomnosti svého prvňáčka, společně ukládejte pomůcky do tašky.
9. V klidu si popovídejte s dítětem o tom, co prožilo ve škole, snažte se odpovědět na jeho dotazy. V případě nejasností oslovte třídní učitelku.
10. Vypracování úkolů a příprava na vyučování by měly probíhat v klidném a příjemném prostředí, aby se dítě mohlo soustředit na práci. Přípravu rozdělte do kratších časových úseků.

