



Rybi zpravodaj

Číslo
37



ZŠ V RYBNÍČKÁCH 1980/31
PRAHA 10
ŠKOLNÍ ROK 2024/25

PROSINEC
2024

Rybí zpravodaj č. 37

OBSAH:

ZE ŽIVOTA ŠKOLY

Kam po „devítce“?
Dítě a umělá inteligence
V kostýmech na Halloween!
Planeta Strašnice - poznáváme naši čtvrt
S Planetou Strašnice na MŽP

Ptali jsme se spolužáků: Jak se vám líbí nová výzdoba školy?
Voříškov - sbírka na psí útulek
Vánoční hádanky u prvňáčků

EXKURZE A VÝLETY

Cestovali jsme do Německa za poznáním
Pojďte s námi nahlédnout za stěny Českého rozhlasu
Navštívili jsme naše nejposlouchanější soukromé rádio a prohlédli si vydavatelství Mafra

LITERÁRNÍ PŘÍLOHA

Pozvánka do kina: film Vlny
Oslavy nového čínského roku
Jak se slaví Vánoce ve Vietnamu?
Poznejte krásu maďarského ohaře
Tohle jste o pražské MHD určitě nevěděli
Jak na sociální sítě?

ZÁBAVA

Recept na vánoční trubičky
Křížovky

Úvodník

Milí čtenáři!
Držte v ruce 37. číslo našeho časopisu. Rádi bychom vám představili spoustu zajímavých věcí. Na co se můžete těšit?

V novém čísle se dočtete, jak probíhal výměnný pobyt sedmáků v Německu a jak se našim žákům líbilo v Českém rozhlasu a v Rádiu Impuls.

Společně zavítáme do Vietnamu a podíváme se na oslavy čínského nového roku.

Dozvíte se, co je to Planeta Strašnice, nahlédneme spolu do světa sociálních sítí a zjistíte zajímavá fakta o pražské hromadné dopravě.



S. Kravchenko (9. B)

Přejeme vám pěkné čtení a příjemné prožití vánočních svátků i zimních prázdnin!

Vaše redakce

Kam po „devítce“?

Tuto otázku si klade určitě každý z nás, kterému se blíží závěrečný rok školní docházky. Proto jsme přivítali, když 14. a 15. října proběhl na naší škole program zaměřený na kariérové poradenství a profesní diagnostiku, který byl určen právě pro nás, žáky devátých tříd.

Akce byla vedena zkušenou kariérovou poradkyní Mgr., MgA. Věrou Stojar, která nás provedla jednotlivými aktivitami zaměřenými na objevení našeho potenciálu a plánování

budoucí profesní dráhy během čtyř vyučovacích hodin.

Během dne jsme si prošli zajímavou diagnostikou, která zahrnovala profesní test RIASEC, jenž pomohl odhalit naše profesní preference a silné stránky. Na základě výsledků jsme měli možnost lépe se orientovat na trhu škol a dobře volit při výběru svého budoucího povolání.

Připravujeme se na výběr naší střední školy

Součástí programu bylo také mapování životních a profesních hodnot, což nám umožnilo si uvědomit, k jakým prioritám a cílům chceme v budoucnu směřovat. V průběhu akce jsme

Kam na střední?

profesní test
RIASEC

životní
hodnoty

orientace
na trhu
škol

moje silné
stránky

osobnostní
test MBTI

V. Stojar

pracovali s pečlivě předpřipravenými materiály, například s kartami s ukázkami povolání, díky kterým jsme si mohli lépe představit práci, kterou chceme dělat a co všechno to obnáší.

Na závěr jsme si odnesli nejen informace k volbě povolání, ale i rady k přijímacím zkouškám a jako devátý ročník jsme se shodli, že byl pro nás program velmi přínosný.
Ema ZEMÁNKOVÁ (9. B)

Dítě a umělá inteligence



Spolufinancováno
Evropskou unií



Dne 16. října 2024 se v budově Základní školy Olešská uskutečnila zajímavá přednáška na téma Dítě a umělá inteligence určená rodičovské i pedagogické veřejnosti.

Vysokoškolská učitelka a zároveň matka školou povinných dětí PhDr. Martina Švecová, která se touto problematikou zabývá, nabídla přítomným mnoho možností, jak vést vlastní dítě k bezpečnému využívání umělé inteligence.

Akce byla díky financování z prostředků Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání IV na území MČ Praha 10 pro posluchače zdarma.

Po přednášce následovala živá diskuze přítomných rodičů s paní lektorkou.

(red)

V kostýmech na Halloween!

5. listopadu na naši školu zavítala spousta strašidelných, ale i vtipných a zajímavých postav.

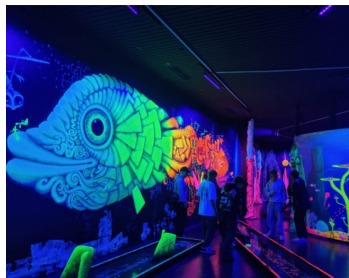
V kostýmech se proháněly po chodbách děti obou stupňů, v převlecích jsme mohli potkat i naše učitele.

Zároveň proběhla strašidelná výstava - děti donesly vlastnoručně vydlabané a vyřezané dýně, se kterými se pak pochlubily na výstavce ve vestibulu školy.

Tomáš FUTERA (8.B)



Do kostýmů byli oblečeni nejen žáci, ale i učitelé.



Cestovali jsme do Německa za poznáním

Dvacet žáků z osmých a devátých tříd se od 16. do 20. září spolu s učitelkami M. Machovou a A. Šmahovou zúčastnilo výměnného pobytu s německými žáky ze školy Vinzentinum.

Po příjezdu do historického města Würzburg jsme se s německými hostiteli blíže seznámili při společné hře minigolfu, která byla doprovázená zajímavými efekty. Nepředstavujte si klasičtější hru - šlo o hru se 3D brýlemi, tak

trochu ve tmě. Po zdech byly obrazy malované speciální barvou. Proto byly také vidět.

Druhý den jsme se seznámili s městem

Na druhý den jsme byli pořád tak trochu stydliví, ale i přes to jsme se začali nadále sbližovat s německými hostiteli. Ti nás provedli po místních památkách a dalších zajímavých místech. Tím myslím parky, restaurace, obchody, ale třeba i místní fastfood. Pak jsme společně plnili různé úkoly.

Návštěva školy našich nových kamarádů

Další den jsme navštívili jejich školu. Byla zde spousta



Výlet lodí na řece Mohan



Při celodenním výletě jsme si prošli památky města Würzburg.

(pokračování) zajímavých věcí, jako například školní kantýna nebo sodastream, kterým se inspiroval i jeden návrh na moji stopu, který bohužel z technických důvodů nevyšel. Po prohlídce školy jsme si v tělocvičně a pak na hřišti společně zahráli různé hry.

Každý den během našeho ubytování jsme snídali formou švédských stolů a večereli jsme v nedaleké restauraci. Měli jsme na výběr ze dvou hlavních jídel.

Během našeho pobytu jsme hráli spoustu zajímavých her a dozvěděli jsme se toho hodně i o samotném Německu a fungování školy.

Zpestřením byl výlet lodí po řece Mohan

Jeden den jsme se vypravili lodí do nedalekého města, kde jsme měli rozchod. Rozchody byly každý den, což jsme ocenili. Poslední den po snídani jsme se autobusem vrátili zpátky domů do Čech. Cesta nám rychle utekla.

Co nás čeká?

Naši noví němečtí přátelé přijedou v příštím roce na výměnný pobyt do Prahy a už nyní pro ně připravujeme zajímavý program!

Tomáš FUTERA (8. B)



Společně se žáky školy Vinzentinum

Ptali jsme se našich spolužáků: Jak se vám líbí nová výzdoba školy?

Na začátku roku nás ve škole přivítaly nově vymalované chodby, vyzdobené tematickými obrázky.

Nástěnky s výtvy žáků nahradily ilustrace hlavních měst, světových osobností, ze zeměpisu či přírodopisu. Zajímalo nás, co si žáci myslí o nové výzdobě. Tady jsou odpovědi žáků pátých tříd.

Veroniko, co si myslíš o nové školní výzdobě? Změnila bys něco?

Mně se líbí, je v pohodě. Možná bych ale něco přidala. Nenapadá mě nic, co bych změnila, spíše bych naopak něco

přidala. Je tu něco, co se ti na staré výzdobě nelíbilo? Ta stará výzdoba se mi také líbila, na té bych nic neměnila.

Jak se ti, Patriku, líbí nová výzdoba chodeb?

Tak mně se to líbí, například modré patro u družin.

Jaká výzdoba se ti líbila víc?

Asi ta stará, protože byla úplně všude a byla vytvořena dětmi.

Kdybys mohl něco změnit, co by to bylo?

Přidal bych výtvy dětí.

Co se ti, Viktorie, líbí na této



Světové památky v mezipatře

výzdobě? Kdybys mohla něco změnit, co by to bylo?

Líbí se mi ty barvy a že se z toho dá i učit. Asi se mi líbí víc než ta předchozí. Asi bych přidala mapy.

Emmo, co si myslíš o nové výzdobě chodeb?

Je hezčí, než ta předchozí, a taky se mi z ní lépe učí.

Co se ti nelíbilo na té předchozí?

Nelíbily se mi barvy chodeb, jsou hezčí tyhle pastelový. Je to tu světlejší.

Kdybys mohla něco změnit, co by to bylo?

Nevím, asi bych nic neměnila.

Co si, Jáchyme, myslíš o této školní výzdobě?

Jáchym: Školní výzdoba je pěkná, za mě lepší než ta starší, lépe se mi s ní učí. Nemyslím si, že starší nebyla hezká, ale tahle je hezčí.

Co se ti na té starší nelíbilo?

Neučilo se mi s ní tak dobře.

Chtěl bys něco změnit nebo doplnit?

Neměnil bych vůbec nic, mně se to líbí tak, jak to je.

Děkujeme za odpovědi.

Ptaly se Lucie ŠETELOVÁ a Veronika ŠPINKOVÁ z 9. B

Voříškov - pomáháme psímu útulku

Draží přátelé zvířat, rádi bychom vám poděkovali za vaši štědrost a podporu v naší sbírce pro opuštěná zvířátka!

Díky vám jsme již získali spoustu potřebných věcí, které pomáhají zvířátkům v útulcích, která čekají na své nové domovy.

Vaše dary jsou velmi cenné a pro zvířata znamenají lepší šance na pohodlnější a šťastnější život.



Za organizátory sbírky
Jana PELEŠKOVÁ



N. Macháčková (7. C)

Vánoční hádanky u prvňáčků

Naši devátáci se i letos rozhodli potěšit své mladší kamarády z prvních tříd.

Tato krásná tradice, která se každý rok koná v předvánočním období, spojuje starší a mladší žáky a vytváří mezi nimi přátelskou atmosféru.

Starší žáci z devátých tříd si pro prvňáčky připravili vlastní pohádku, která, jak už to u dobrých pohádek bývá, šťastně dopadla. Poté se společně pustili do několika vánočních úkolů - vánoční hádanky, skládání obrázku s vánočním motivem a další.

Devátáci také složili pro prvňáčky vánoční básničku,



K. Koblíhová (6. B)

kteřou jim při příležitosti setkání přečetli.

Celé setkání zakončili společným povídáním a malým dárečkem. Toto setkání nejenže



Chvilka nad skládáním obrázků

zpříjemnilo dětem předvánoční čas, ale také posílilo vzájemnou úctu a přátelství mezi žáky různých ročníků.

Jana PELEŠKOVÁ



Hotovo!

Planeta Strašnice - poznáváme naši čtvrt'

Už od června minulého školního roku vznikala iniciativa akce Planeta Strašnice.

Organizaci pod vedením paní učitelky A. Černínové zajišťoval tým tří žáků z nejvyšších ročníků. Společně jsme se snažily vymyslet zajímavý a naučný program.

V průběhu začátku prázdnin jsme doladily poslední detaily, a tak jsme už od srpna mohly začít s propagací akcí. Celá událost se skládala ze tří hlavních částí - soutěže,

promítání a naučné procházky.

Na co jsme se nejvíce těšily - promítání!

19. září pak na zahradě naší školy proběhlo letní kino. Promítán byl film Planeta Praha - dokument, který upozorňuje na problematiku vysídlování původních obyvatel Prahy.

Přípravy? Už od června

Za tím vším ale stála i spousta organizačních a administrativních starostí. Proto se s přípravami začalo už v průběhu června a intenzivněji pak v září. Firma, zajišťující promítání a catering, přivezla plátno a aparát k tomu potřebné, připravila občerstvení a posezení.

Kolem 19. hodiny se začali shlukovat návštěvníci a čekali



S paní Šimákovou během přírodopisné procházky v mokřadu "Trangl"

na program. Ten započal úvodním slovem organizátorů, vyhlášením soutěže a dále navazovalo promítání.

Nechyběla soutěž

Velké obliby se dočkala i přírodovědná soutěž. V ní účastníci soutěžili ve dvou kategoriích. Jedna spočívala v tom, aby soutěžící nakreslili zvířátko, ať už reálné či fantazijní, a jeho vztah

s člověkem. Druhá kategorie byla fotografická - soutěžící fotografovali divoce žijící zvěř, kterou našli v oblasti Prahy. Na výherce čekala velmi sladká a štedrá odměna.

Spolupracovali jsme i s přírodovědci

Poslední částí byla procházka s odborníkem. Proto jsme se s paní bioložkou Šimákovou vydali do okolí mokřadu Trianglu a Trojmezí, kde jsme prozkoumávali krajinu a poznávali rostliny. Konkrétně byla tato procházka zaměřena na poznávání jedlých rostlin.

Nás tým akci zhodnotil jako vydařenou a těšíme se na další události podobného ducha.

Emá ZEMÁNKOVÁ (9. B)



Setkání žáků, rodičů i učitelů na školní zahradě při promítání filmu Planeta Praha



Součástí akce Planeta Strašnice byla i fotosoutěž.

S Planetou Strašnice na MŽP



Setkání s panem ministrem Hladíkem

Na začátku listopadu jsme byly díky úspěšné akci Planeta Strašnice pozvány na setkání s panem ministrem životního prostředí Petrem Hladíkem.

Inspirativní byly prezentace hned několika žákovských projektů z Prahy 10, stejně jako

krátká diskuze s panem ministrem.

Za všechny organizátorky, které Planetu Strašnice připravovaly, Anna ČERNÍNOVA



Kolem osmé hodiny začalo promítání.

A zamyšlení nakonec...

Akce se mi velice líbila, nejvíce se asi povedlo promítání.

Příprava nám ale dala hodně práce, až jsem někdy měla pocit, že jsem dělala většinu (čistě můj pocit). Práce na projektu mne bavila, i když spolupráce někdy nešla tak, jak bych si přála.

Moc bych chtěla poděkovat mým spolupracovnicím, jsem ráda, že jste mne do toho „zatáhly“. Získala jsem spoustu užitečných zkušeností pro budoucnost a těším se na další společné projekty.

Amal MOUADDABOVÁ (8. B)

Navštívili jsme naše nejposlouchanější soukromé rádio a prohlédli si vydavatelství Mafra

Ve čtvrtek 7. listopadu se všichni studenti mediálních seminářů 8. a 9. ročníků vydali do nakladatelství Mafra, největší mediální společnosti v ČR.

U vstupu do budovy, která se nachází na Smíchově poblíž křižovatky Anděl, se nás ujala redaktorka paní Markéta Lankašová. Ta nás zavedla do meeting roomu Rádía Impuls, kde nás mile přivítal šéfredaktor zpravodajství pan Ladislav Vonz.

Chvilku odpočinku nás „nakopla“ k simulování reportáže do ankety, ve které si s námi popovídal pan redaktor Tomáš Kabát. Poté jsme zamířili do newsroomu. Zde nás „praštilo“ do očí, kolik práce

reportéři opravdu mají.

V kabině zvukařů

Po projevu pana Vonze jsme propulsi do technické místnosti zvukařů, kde jsme se seznámili s tím, jak se tvoří znělky, a poslechli jsme si, jak vznikla jedna z vtipných zvukových upoutávek.

Navštívili jsme i hlavní studio

A hned jsme vstoupili do hlavního studia a poslouchali známé hity a reklamy. Při odchodu ze zpravodajství jsme každý obdrželi dárek - deskovou hru „Haló, tady Impulsovi!“. Poté naše cesta zamířila do novinářského zpravodajství MFDnes a IDnes,



Tomáš při rozhovoru s panem šéfredaktorem L. Vonzem a redaktorem T. Kabátem.

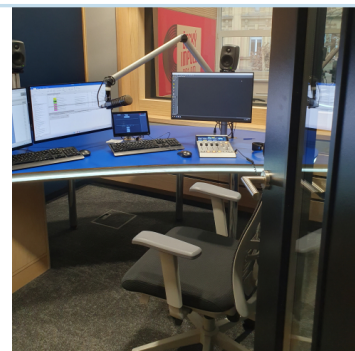


V hlavním vysílacím rozhlasovém studiu

kde jsme potichu prosvíštěli obrovským newsroomem, rozděleným na několik částí: např. sport, noviny atd.

Na závěr jsme si popovídali s redaktorkami o jejich práci

A náš unavený vzdech zazněl na ležacích vacích v odpočinkové místnosti. Paní redaktorka Lankašová nám povídala o svém povolání, o jeho náročnosti, směnách nebo služebních cestách. Kladla nám dobré otázky k zamyšlení, ale nejzajímavější bylo popisování výroby a obsahu novin, časopisu a deníku MFDnes. Opět jsme při loučení s paní redaktorkou dostali dárky na upomínku naší návštěvy.



Nahlédli jsme do jednotlivých studií.

Návštěva nás velmi zaujala. Díky ní jsme zblízka poznali další redakční prostředí a seznámili se se zdejší novinářskou prací.

Antonín RESL (8. A)



Prohlédli jsme si newsroom Rádía Impuls.



Při besedě s redaktorkami

Pojďte s námi nahlédnout za stěny Českého rozhlasu

Stojíme před jednou z mnoha budov na Vinohradské třídě. Těšíme se, co zajímavého se dozvíme o historii této budovy.

Vstoupili jsme do prázdné vstupní haly. Recepce, sloupy z nádherného mramoru, černé sedačky a bezpečnostní rámy. Ti, kterým už bylo 15 let, jimi všichni museli projít. Později jsme se dozvěděli, že tato vstupní hala byla přesně zrekonstruována podle vzhledu 30. let. Pak si nás vyzvedla naše průvodkyně paní Zuzana Foglarová a dovedla nás do umělecké galerie, odkud jsme pokračovali do dalších prostor.

Pohled do historie

V malém sále určeném pro prezentace jsme se dozvěděli úvodní informace o historii



a současnosti Českého rozhlasu. Ve videu, kde nám průvodce dělal redaktor Jan Pokorný, jsme mohli vidět, jak probíhá pracovní den rozhlasových redaktorů a jak vypadají místní vysílací prostory. Další prezentace fotografií byla věnována historii rozhlasového vysílání Československého, později Českého rozhlasu.

Expozice plná pokladů

Potom nám naše průvodkyně ukázala zdejší expozici: ve vitrínách byly uloženy

radiopřijímače, psací stroje, mikrofony a diktafony, ve speciální zasklené prostře pak rozměrné mixážní pulty. Zaujala nás mohutná kovová skříň s hodinami na přesný čas. Prý ji sem přivezli při obsazení Československa za 2. světové války Němci a hodiny zde již zůstaly.

Cesta Rozhlasem

Při procházení do rozhlasových vysílacích studií jsme si stihli prohlédnout starý památný výtah, tzv. pater noster. Bohužel

je již mimo provoz. V době covidové epidemie byl zastaven a již se nerozběhl. Bloudili jsme dlouhými chodbami, až jsme se ocitli v nové části budovy. Zde jsou jednotlivá studia. **Nejsilnější zážitek**

Přes skleněné dveře jsme mohli pozorovat, jak probíhá živý přenos rozhovorů novinářů s jejich hosty. Nejsilnější zážitek pro nás byl, když jsme mohli vstoupit do kabiny zvukařů a potichu, abychom nerušili, vidět a slyšet, jak pracují ti, kteří mají na starost každodenní vysílání. Zrovna probíhal rozhovor redaktorky Adély Gondíkové, která si povídala s herečkou Lucií Benešovou. Abychom měli vzpomínky na tuto návštěvu, nezapomněli jsme si v prostoru před studií udělat společnou fotografii.

V Atriu

Na závěr naší návštěvy jsme se přesunuli do rozlehlého atria, kde jsou vystaveny portrétní fotografie známých moderátorů a dalších rozhlasových redaktorů. Jeho součástí je



Osmé třídy před nahrávacím studiem



Deváté třídy mediálního semináře

Pozvánka do kina: film Vlny

Chci vám představit film, který rozhodně stojí za vaši pozornost. Tím je překvapení letošního Karlovarského festivalu, film **Vlny**, který režíroval Jiří Mádln.

Film **Vlny** je příběhem dvou bratrů a točí se kolem událostí, které se odehrávají v Československém rozhlasu.

Jiřímu Mádlovi se film rozhodně povedl, zachytil události z let 1967 a 1968 jako málokdo. Ovšem pokud se na film budeme dívat, musíme pamatovat na to, že film **NENÍ** dokumentem, nýbrž filmem.

Film nám také poskytne úžasné záběry a ještě lepší herecké výkony. Kombinují se zde



www.csfid.cz

filmové snímky s dobovými, což dodává filmu na autentičnosti. Film rozhodně patří k tomu lepšímu z české kinematografie.

Ale pokud bych něco filmu měla vytknout, tak to, že v některých scénách jsem nevěděla, co se děje. A také by to chtělo trochu „učesat“ konec, který mi přišel nejasný a urychlený. Jinak bych film doporučila a bylo by třeba i dobré na film zajít s vaší třídou.

Magdalena VOŇAVKOVÁ (9. B)



V rozhlasovém Atriu

(dokončení článku *Pojďte s námi...*) i malá kavárna. Za námi, v další části budovy, se nachází administrativní prostory.

Pak jsme se stejnou cestou dlouhými chodbami vrátili do místnosti, kde naše návštěva začínala. Poděkovali jsme naší průvodkyni za zajímavou prohlídku a rozloučili se.

Exkurze pro nás byla velkým zážitkem. Nejenomže jsme se dozvěděli, jak toto instuce funguje, ale i jak vzniká rozhlasové vysílání. Uvědomili jsem si, jak důležitá je role Českého rozhlasu.

Sofia KRAVCHENKO (9. B)
Angelina PALOK (9. C)

Literární příloha

Oslavy nového čínského roku

Oslava čínského nového roku je možná zajímavější, než byste si dovedli představit. Požádali jsme naši kamarádku Lucy, původem z Číny, aby nám tuto událost představila.

Kdy se vlastně slaví čínský nový rok?

Slaví se 10. února a celkem oslava trvá kolem dvaceti tři dnů.

Jak slavíte a co k tomu potřebujete?

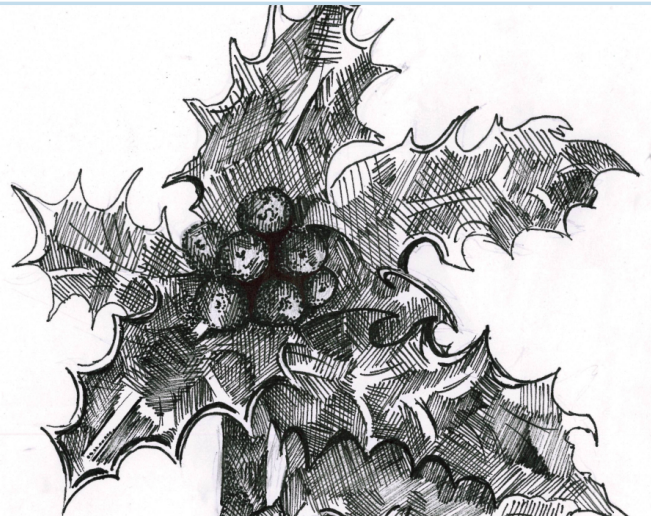
Týden před oslavou uklízíme domácnost, kupujeme nové oblečení v červené barvě, zavěšujeme ke dveřím texty s přáním do nového roku a okna zdobíme vystřihávkami.

Můžeš nám prosím popsat průběh této události?

10. února se začínáme scházet a slavit. K tomuto dni se pojí tradice, že ráno starší členové rodiny rozdají těm mladším nějaké peníze ve speciálních červených balíčcích. Částky se v přepočtu pohybují přibližně okolo šesti set korun.

Oslavy nového roku máme spojené s hlučnými ohňostroji. Jak takové oslavy probíhají v Číně?

V následujících dnech se v celé zemi pouští speciální petardy,



E. Zemánková

dále za zmínku stojí Den lidu a poslední den se konají lampionové průvody, lidi si povídají hádanky a pojidají polévkové knedlíčky.

Děkujeme ti za rozhovor.

Kristýna HAVLOVÁ (8. B)
a Eliška NĚMCOVÁ (8. B) se ptaly Yue SUN (8. B)

Jak prožívají Vánoce naši spolužáci?

Na naši školu chodí společně s námi spousta žáků, kteří pocházejí z nejrůznějších koutů světa. V tomto předvánočním čase nás napadlo, že by vás zaujalo, jak slaví dobu vánoční v jejich zemi a jak prožívají tyto svátky jejich rodiny tady v Čechách.

Na osobní zážitky jsme se zeptali našich spolužaček z Číny a z Vietnamu. Doufáme, že vás jejich vyprávování zaujme.

(red)



D. Polyanský (9. C)



K. Černá (7. C)



M. Žwaková (7. C)

Jak se slaví Vánoce ve Vietnamu?

Naše spolužačka Jana se s námi podělila o to, jak se slaví vánoční svátky v její rodné zemi.

Slaví se ve Vietnamu Vánoce? Jestli ano, kdy?

Ano, slaví se jako tady 24. - 25. prosince.

A jak tedy slaví Vánoce Vietnamci?

Tak např. se dělá výzdoba měst. Rodiny a přátelé se společně setkávají a křesťanská komunita jde na bohoslužbu.

Kdo nosí dětem dárky a jakým způsobem jim je předává?

Dárky nosí Ông Già Nô-en (Stařík Vánoc) a schovává je dětem pod ozdobený stromček.

Co jedí Vietnamci na Vánoce?

Jedí například vietnamské pečené kuře, tradiční rýžové koláče, mořské plody a ryby. Nesmí chybět sladkosti!

Sněží zde v době Vánoc?

Na Vánoce ve Vietnamu nikdy nesněží!

A jak tedy vypadá běžné vánoční počasí?

Počasí se liší podle regionů. Například v severním Vietnamu

je kolem patnácti až dvaceti stupňů, v jižním Vietnamu je až třicet!

Jaké další oslavy v této době probíhají?

Slaví se vietnamský nový rok, další náboženské svátky a konají se místní festivaly.

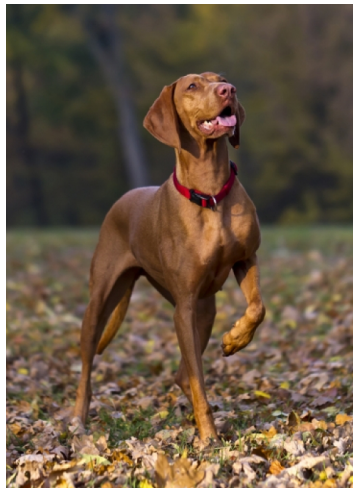
Děkujeme ti za rozhovor.

Beáta BOUZIDOVÁ (8. B)
a Natálie MAŘÍKOVÁ (8. B) se ptaly Jany Anh LE (8. B)



T. Babická (6. B)

Poznejte krásu maďarského ohaře



www.spokojenypes.cz

Maďarský ohař, známý také jako vizsla, je plemeno psa, které se vyznačuje svou elegancí a inteligencí a výbornými loveckými schopnostmi.

Původně byl chován v Maďarsku, kde se používal především k lovu ptáků a jiných drobných zvířat. Jeho

charakteristickým rysem je krátká, hladká srst, většinou v barvě zlaté nebo měděné, a výrazné, hnědé oči, které odrážejí jeho přátelskou a živou povahu.

Vizsla je známá svojí oddaností a lojalitou vůči svému majiteli. Je to aktivní plemeno, které vyžaduje pravidelný pohyb a duševní povzbuzování. Díky své inteligenci se snadno učí a je schopen vykonávat různé úkoly, což z něj činí skvělého společníka pro aktivní rodiny. Kromě loveckých dovedností se také často uplatňuje jako pes pro agility, poslušnost a další psí sporty. V chovu maďarského ohaře je důležité dbát na zdraví a temperament. Dobře socializovaní psi jsou přátelší a milí, ale mohou být citliví na negativní podněty. Proto je důležité poskytnout jim pozitivní prostředí a dostatek příležitostí k interakci s lidmi a jinými zvířaty.

Celkově je maďarský ohař skvělým plemenem pro ty, kteří hledají aktivního a oddaného společníka.

Tereza HOROVÁ (9. B)

Jak na sociální síť?

Jsou všude kolem nás. Ulehčují nám život. Umožňují nám zůstat ve spojení s rodinou, přáteli a známými, i když jsme si geograficky vzdálení.

Platformy jako Twitter, LinkedIn nebo Facebook umožňují snadné sdílení aktuálních informací i vzdělávacího obsahu.

Jak můžeme sociální síť využít?

Tyto síťe nám pomáhají podpořit naše zájmy nebo nám pomáhají v různých životních situacích. Často hrají klíčovou roli v marketingových nebo politických kampaních. Lidé na sociálních sítích sdílejí své fotografie, umění, hudbu a mnoho dalšího.

Problémy sociálních sítí

Mnoho lidí tráví na sociálních sítích hodiny denně, což může vést k závislosti. Neustále sledování aktualizací a reakcí na příspěvky zvyšuje úzkost a nutkání být stále „online“.



agionet.cz

I když jsou sociální síť navrženy tak, aby spojovaly lidi, přesto mohou vést k pocitu osamělosti. Lidé mohou trávit více času virtuálními interakcemi na úkor skutečných vztahů.

Kdy můžeme do světa internetu?

Lidé často sdílejí na sociálních sítích pouze ideální nebo zkrášlené verze svého života. To může vést k pocitu méněcennosti, když se uživatelé porovnávají s ostatními a mají dojem, že jejich vlastní život není dostatečně zajímavý nebo úspěšný. Kvůli těmto rizikům, spojeným s užíváním internetu, je pro vstup na sociální síť stanovena minimální hranice věku, a tím je třináct let.

*Saša PAIEVSKYI (9. B)
Denys PANCHENKO (9. B)*

Tohle jste o pražské MHD určitě nevěděli

Pražská hromadná doprava každý rok přepraví přes miliardu cestujících. To je už samo o sobě obdivuhodné číslo. Ale zdaleka není jedinou zajímavostí či rekordem, které MHD v metropoli drží.

A jaké jsou další? Tak například:

1. Nejvíce lidí přepraví metro (338 milionů ročně), v závěsu za ním tramvaje a pak autobusy.

2. Nejvíce kilometrů najedou autobusy (84 milionů km ročně).

3. Nejrychlejším dopravním prostředkem je metro (v průměru 36 km/h) a nejpomalejším tramvaj.

4. Nejdelší tramvajová linka (č. 10) spojuje Řepy a Ďáblice, nejdelší linkou metra je „béčko“ a nejdelší autobusová linka (č. 177) jezdí od Polikliniky Mazurská až na Chodov.

5. Nejkratší linkou vůbec je autobus č. 249, který jede



pouhých 650 metrů, nejkratší tramvají, jež jede asi 5 kilometrů, je linka 13, a na „áčku“ se člověk svezí jen 17 kilometrů.

6. Největší vozový park mají autobusy (1 225 vozidel), nejmenší metro (730 souprav).

7. Nejkratší intervaly trvají ve špičce u metra 117 vteřin (linka C), u tramvají 4 minuty (linky 9, 17 a 22) a u autobusů 3 minuty (linka 125).

8. Nejvytíženější tramvají je linka 22, největší nápor cestujících v metru je na „céčku“ a nejvíce lidí jezdí autobusem č. 107.

Václav MANSFELD (9. C)



B. Bouzidová (8. B)

Recept na vánoční trubičky máčené v čokoládě

Máte rádi sladkosti a chcete si zpestřit sváteční stůl novými dezerty? Pro vás máme vynikající recept na jednoduché a chutné vánoční trubičky.

2 vejce
400 ml mléka
100 g cukru
10 g vanilkového cukru
45 g mouky
lžíci škrobu

Předem si na přípravu trubiček kromě potravin pořídte i kovové trubičky, na které později budete natáčet těsto.

Na čokoládovou polevu, pokud si zvolíte, potřebujete máslo a čokoládu.

Postup přípravy:

1) Těsto vypracujeme tak, že zamícháme všechny suroviny a necháme minimálně 2 hodiny v chladničce.

2) Potom na vál prosejeme mouku a přidáme ostatní suroviny. Zpracujeme a vyválíme těsto o síle 2 mm

Na přípravu těsta potřebujete:

350 g hladké mouky
150 g moučkového cukru
70 g mletých ořechů
180 g másla
1 vejce
1 žloutek
1 lžíci kakaa

Na přípravu krému si připravte:



www.toprecepty.cz

doporučuji válet na pečicí papír.

Rádýlkem nakrájíme těsto na obdélníky 4x6 cm a natáčíme na trubičky, které jsou ke koupení v domácích potřebách.

3) Trubičky klademe na potřepený plech nebo vyložený pečicím papírem a pečeme na 195 °C asi 11 minut. Ještě teplé trubičky stáhneme z formiček.

4) Krém: nalijte mléko s cukrem

do pánve a přivedte k varu, současně smíchejte vejce s moukou a škrobem. Po varu mléko pomalu promíchejte a nalijte směs vajec a mouky, nepřestávejte míchat, protože vaše těsto zhoustne za méně než 4 minuty, po zhoustnutí případně přidejte trochu másla pro jemnou texturu a chuť.

5) Vychladlé trubičky namáčíme do čokolády nebo čokoládové polevy. Po zaschnutí je plníme krémem.

Pokud jste dodržovali postup podle receptu, budete příjemně překvapeni výsledkem. Přejeme vám dobrou chuť!

Angelina PALOK (9. C)
Sofia KRAVCHENKO (9. B)

Křížovka pro fotbalové fanoušky

Připravili jsme pro vás křížovku, kde si můžete vyzkoušet svoje znalosti evropských fotbalových klubů.

ve Vršovicích a má ve znaku klokana.

6. Příjmení hráče, který byl považován za jednoho z nejlepších hráčů na světě. Je narozen v Portugalsku a nyní hraje v Saudské Arábii.

Držím vám palce v úspěšném luštění tajenky!

Nápověda: vyluštěním tajenky získáte název jednoho z evropských měst)

Václav MANSFELD (9. C)

1. Vítěz Premier League v loňské sezóně (zkráceně, ne celým oficiálním názvem).

2. Vítěz české Chance Ligy v sezóně 2022/23 a 2023/24.

3. Křestní jméno současného trenéra fotbalové Slávie.

4. Název týmu, který byl v loňské sezóně Premier League druhý.

5. Pražský klub, který hraje

GOAL! Fotbalová křížovka

1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									



A. Sholudko (7. C)

RYBÍ ZPRAVODAJ Č. 37
Vyšlo 18. prosince 2024 jako 37. číslo školního časopisu Základní školy V Rybníčkách, Praha 10. Literární občasník. ZŠ V Rybníčkách 1980/31, Praha 10, 100 00. E-mail: hana.zitova@zs-vrybnickach.cz

Literární příspěvky - redakce časopisu: T. Horová (9. A), S. Kravchenko (9. B), O. Paievskij (9. B), A. Palok (9. C), L. Šetelová (9. C), V. Špinková (9. C), M. Voňavková (9. C), E. Zemánková (9. B), A. Resl (8. A), B. Bouzidová, T. Futera, K. Havlová, A. Le, N. Maříková, E. Němcová a Y. Sun (všichni 8. B). J. Pelešková a A. Černínová.
Obálka: A. Hudcová (6. B), Y. Sun (8. B). **Výtvarné příspěvky:** T. Babická (6. B), B. Bouzidová (8. B), K. Černá (7. C), A. Hudcová (6. B), K. Kobliňová



E. Martínková (7. C)

(6. B), S. Kravchenko (9. B), N. Macháčková (7. C), E. Martínková (7. C), D. Polyanskij (9. C), A. Sholudko (7. C), Y. Sun (8. B), E. Zemánková (9. B), M. Žwaková (7. C).

Foto: archiv školy, není-li uvedeno jinak.